מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להבין טקסט קצר על ילדה עולה חדשה שלומדת עברית
- לתרגל אוצר מילים בנושא היכרות ושלום
- לכתוב משפטים פשוטים בעברית על למידת מילים חדשות

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – הבנת הנקרא

1. א – סופיה
2. ב – אוקראינה
3. ג – חצי שנה
4. ב – מחברת קטנה
5. א – רוסיה

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – כתוב בטקסט שהיא בת עשר
2. לא נכון – בהתחלה היא כמעט לא הבינה מילה
3. נכון – כתוב בטקסט שכתבה חמש מילים כל יום
4. לא נכון – היום היא מדברת עם החברות בהפסקה

חלק ג' – השלמת מילים

1. תלמידה
2. מאוקראינה
3. הבנתי
4. למילים

חלק ד' – התאמת מילים למשמעות

1. ג (מילה שאומרים כשפוגשים מישהו) – 1
2. ד (מישהו שבא לגור בישראל ממדינה אחרת) – 2
3. ה (הדרך שבה אנשים מדברים) – 3
4. ב (מילה שאומרים כשמישהו עוזר לנו) – 4
5. א (לפגוש מישהו בפעם הראשונה) – 5

חלק ה' – סדרו את סיפור העלילה

1. סופיה עלתה לישראל מאוקראינה
2. בהתחלה סופיה לא הבינה כמעט כלום בכיתה
3. המורה רותי נתנה לסופיה מחברת קטנה למילים
4. סופיה כתבה כל יום חמש מילים חדשות
5. אחרי חודש סופיה יכלה לבקש דברים בעברית
6. סופיה עוזרת לתלמידה חדשה מרוסיה

חלק ו' – כתיבה אישית

1. תשובה אישית, למשל: כתיבה במחברת, ציור ליד מילה, דיבור עם חברים, חזרה על מילים

כרטיס יציאה – מה לחפש

- סופיה, עלתה מאוקראינה
- מחברת קטנה - כתיבת מילים וציור ליד כל מילה
- מדברת איתה ועוזרת לה להרגיש בבית, כי היא זוכרת איך הרגישה ביום הראשון

טיפים להפעלה:

- אפשר להשמיע את הטקסט פעמיים לפני התרגול, פעם אחת בקצב רגיל ופעם לאט
- מומלץ לתרגל את אוצר המילים בקול יחד עם התלמידים לפני המשימות הכתובות
- לתלמידים מתקדמים אפשר להוסיף שאלה פתוחה: איך הייתם מרגישים ביום הראשון בכיתה חדשה

דף תרגול: היכרות ושלום - הסיפור של סופיה

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בטקסט פוגשים את סופיה, ילדה בת עשר שעלתה לישראל מאוקראינה ולומדת עברית בעזרת מחברת מילים. בדף הזה נתרגל את הסיפור ואת המילים החדשות שלמדנו.

1 חלק א' – הבנת הנקרא

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מי הילדה שמספרת את הסיפור?

א) סופיה ב) רותי ג) מיכל ד) דנה

2. מאיזו ארץ עלתה הילדה לישראל?

א) רוסיה ב) אוקראינה ג) צרפת ד) פולין

3. כמה זמן עבר מאז שהיא עלתה לישראל?

א) שבוע ב) חודש ג) חצי שנה ד) שנה

4. מה המורה רותי נתנה לה?

א) ספר ב) מחברת קטנה ג) עיפרון ד) מילון

5. מאיפה הגיעה התלמידה החדשה שהיא עוזרת לה?

א) רוסיה ב) אוקראינה ג) גרמניה ד) איטליה

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	הילדה בסיפור בת עשר	☐	☐
2	בהתחלה הילדה הבינה הכל בכיתה	☐	☐
3	כל יום היא כתבה חמש מילים חדשות במחברת	☐	☐
4	היא לא מדברת היום עם החברות שלה	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. היום אני מדברת עם החברות שלי בהפסקה וגם עוזרת ל _____ חדשה שהגיעה מרוסיה.

2. לפני חצי שנה עליתי לישראל _____ .

3. בהתחלה לא _____ כמעט שום מילה בכיתה.

4. המורה שלי נתנה לי מחברת קטנה _____ חדשות.

4 חלק ד' – התאמת מילים למשמעות

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. שלום	____	**א.** לפגוש מישהו בפעם הראשונה
2. עולה חדש	____	**ב.** מילה שאומרים כשמישהו עוזר לנו
3. שפה	____	**ג.** מילה שאומרים כשפוגשים מישהו
4. תודה	____	**ד.** מישהו שבא לגור בישראל ממדינה אחרת
5. להכיר	____	**ה.** הדרך שבה אנשים מדברים

5 חלק ה' – סדרו את סיפור העלילה

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	בהתחלה סופיה לא הבינה כמעט כלום בכיתה
☐	סופיה כתבה כל יום חמש מילים חדשות
☐	סופיה עלתה לישראל מאוקראינה
☐	אחרי חודש סופיה יכלה לבקש דברים בעברית
☐	סופיה עוזרת לתלמידה חדשה מרוסיה
☐	המורה רותי נתנה לסופיה מחברת קטנה למילים

6 חלק ו' – כתיבה אישית

ענו בקצרה.

1. מה עוזר לכם ללמוד מילים חדשות בעברית? כתבו שלושה או ארבעה משפטים.

כרטיס יציאה

איך קוראים לילדה בסיפור ומאיפה היא עלתה?

מה עזר לסופיה ללמוד מילים חדשות?

איך סופיה עוזרת לתלמידה החדשה היום?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀