מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להבין טקסט קצר על ילדה עולה חדשה שלומדת עברית
- לתרגל אוצר מילים בנושא היכרות ושלום
- לכתוב משפטים פשוטים בעברית על למידת מילים חדשות

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – הבנת הנקרא

1. א – סופיה
2. ב – אוקראינה

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – כתוב בטקסט שהיא בת עשר
2. לא נכון – בהתחלה היא כמעט לא הבינה מילה

חלק ג' – השלמת מילים

1. תלמידה
2. הבנתי

חלק ד' – התאמת מילים למשמעות

1 – ג (מילה שאומרים כשפוגשים מישהו)
2 – ד (מישהו שבא לגור בישראל ממדינה אחרת)
3 – א (הדרך שבה אנשים מדברים)
4 – ב (מילה שאומרים כשמישהו עוזר לנו)

חלק ה' – סדרו את סיפור העלילה

1. סופיה עלתה לישראל מאוקראינה
2. בהתחלה סופיה לא הבינה כמעט כלום בכיתה
3. המורה רותי נתנה לסופיה מחברת קטנה למילים
4. סופיה עוזרת לתלמידה חדשה מרוסיה

חלק ו' – כתיבה אישית

1. תשובה אישית, למשל: כתיבה במחברת, ציור ליד מילה, דיבור עם חברים, חזרה על מילים

כרטיס יציאה – מה לחפש

- סופיה, עלתה מאוקראינה
- מחברת קטנה - כתיבת מילים וציור ליד כל מילה
- מדברת איתה ועוזרת לה להרגיש בבית, כי היא זוכרת איך הרגישה ביום הראשון

טיפים להפעלה:

- אפשר להשמיע את הטקסט פעמיים לפני התרגול, פעם אחת בקצב רגיל ופעם לאט
- מומלץ לתרגל את אוצר המילים בקול יחד עם התלמידים לפני המשימות הכתובות
- לתלמידים מתקדמים אפשר להוסיף שאלה פתוחה: איך הייתם מרגישים ביום הראשון בכיתה חדשה

דף תרגול: היכרות ושלום - הסיפור של סופיה

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בטקסט פוגשים את סופיה, ילדה בת עשר שעלתה לישראל מאוקראינה ולומדת עברית בעזרת מחברת מילים. בדף הזה נתרגל את הסיפור ואת המילים החדשות שלמדנו.

בנק מילים: תלמידה | הבנתי

1 חלק א' – הבנת הנקרא

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מי הילדה שמספרת את הסיפור?

א) סופיה ב) רותי ג) מיכל

2. מאיזו ארץ עלתה הילדה לישראל?

א) רוסיה ב) אוקראינה ג) צרפת

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	הילדה בסיפור בת עשר	☐	☐
2	בהתחלה הילדה הבינה הכל בכיתה	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. היום אני מדברת עם החברות שלי בהפסקה וגם עוזרת ל _____ חדשה שהגיעה מרוסיה.

2. בהתחלה לא _____ כמעט שום מילה בכיתה.

4 חלק ד' – התאמת מילים למשמעות

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. שלום	___	**א.** הדרך שבה אנשים מדברים
2. עולה חדש	___	**ב.** מילה שאומרים כשמישהו עוזר לנו
3. שפה	___	**ג.** מילה שאומרים כשפוגשים מישהו
4. תודה	___	**ד.** מישהו שבא לגור בישראל ממדינה אחרת

5 חלק ה' – סדרו את סיפור העלילה

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	בהתחלה סופיה לא הבינה כמעט כלום בכיתה
☐	סופיה עוזרת לתלמידה חדשה מרוסיה
☐	סופיה עלתה לישראל מאוקראינה
☐	המורה רותי נתנה לסופיה מחברת קטנה למילים

6 חלק ו' – כתיבה אישית

ענו בקצרה.

1. מה עוזר לכם ללמוד מילים חדשות בעברית? כתבו שלושה או ארבעה משפטים.

כרטיס יציאה

איך קוראים לילדה בסיפור ומאיפה היא עלתה?

מה עזר לסופיה ללמוד מילים חדשות?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀